

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

z techniki

I. PODSTAWA PRAWNA:

1. Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 r (z późniejszymi zmianami), rozdział 3a Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów w szkołach publicznych
2. Rozporządzenie MEN z dnia 21 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 373).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 lutego 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
4. Statut Szkoły – *Szczegółowe Warunki i Sposób Oceniania Wewnątrzszkolnego Uczniów*
5. Program nauczania z techniki - Program nauczania techniki w szkole podstawowej „Jak to działa?” Lech Łabecki, Marta Łabecka - Nowa Era Sp. z o.o.

II. CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA:

1. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania;
2. Dostarczenie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia;
3. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się, kształtowanie jego dojrzałości, samodzielności i odpowiedzialności za proces uczenia się;
4. Wykorzystywanie osiągnięć uczniów do doskonalenia pracy dydaktyczno – wychowawczej nauczyciela;
5. Wymagania edukacyjne niezbędne.

III. OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIANIU

1. Wiedza i umiejętności przedmiotowe określone w programie nauczania

- sprawdzanie stopnia zrozumienia podstawowych zagadnień,
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych,
- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- obowiązkowość i systematyczność,
- stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych,
- pomysłowość konstrukcyjna,
- właściwy dobór materiałów,
- estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa

2. Aktywność na lekcjach

- Samodyscyplina,
- zainteresowanie tematem lekcji, pilność,
- inicjatywa (własne propozycje, pytania),
- inwencja twórcza.

3. Przygotowanie ucznia do lekcji

- posiadanie podstawowego wyposażenia ucznia i niezbędnych materiałów pomocniczych, (podręcznika, zeszytu, ćwiczeń),
- odrabianie zadań domowych,
- posiadanie niezbędnych materiałów pomocniczych,
- prowadzenie zeszytu (poprawność językowa, estetyka, systematyczność).

4. Praca domowa

- stopień zrozumienia zadania,
- poprawność merytoryczna wykonanych zadań,
- samodzielność w wykonaniu zadania,
- oryginalność,
- estetyka wykonania.

5. Praca w grupach

- aktywne uczestnictwo w pracy zespołu,
- aktywne słuchanie innych,
- umiejętność dyskusowania, negocjowania,
- twórczy wkład (argumenty, pomysły),
- przestrzeganie kultury języka i dyskusji,
- gotowość niesienia pomocy innym,
- współodpowiedzialność.

6. Rozwiązywanie zadań problemowych

- właściwe rozpoznanie i zdefiniowanie problemu,
- analizowanie wszystkich aspektów zagadnienia (problemu),
- zaplanowanie rozwiązania,
- zaproponowanie różnych wariantów rozwiązania problemu (opisowo, graficznie),
- uogólnianie, porównywanie, wyciąganie wniosków),
- oryginalność rozwiązania,
- atrakcyjność prezentacji.

7. Praca projektowa

- stopień zaangażowanie w wykonanie projektu,
- uogólnianie, porównywanie, wyciąganie wniosków,
- wykorzystanie różnych źródeł informacji,
- dobór odpowiednich środków, technik pracy,
- estetyka wykonania projektu,
- wartościowanie – własna ocena,

- sposób prezentacji.

8. Wykorzystywanie informacji z różnych źródeł

- poszukiwanie, porządkowanie i wybór istotnych źródeł informacji,
- analiza, porównanie, uogólnianie ocena zgromadzonego materiału,
- korzystanie z mediów i technologii informacyjnych,
- umiejętność oceny przydatności zgromadzonych materiałów,
- poszukiwanie, porządkowanie i wybór istotnych źródeł informacji,
- analiza, porównanie, uogólnianie ocena zgromadzonego materiału,
- korzystanie z mediów i technologii informacyjnych,
- umiejętność oceny przydatności zgromadzonych materiałów,
- przestrzeganie zasad Prawa Autorskiego.

9. Dodatkowa aktywność ucznia

- udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach,
- udział w projektach szkolnych, międzyszkolnych, ogólnopolskich,
- wykonywanie dodatkowych prac w czasie pozaszkolnym ,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

IV. Wymagania niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych, rocznych i końcowych ocen klasyfikacyjnych.

1. Nauczyciel wystawiając ocenę śródroczną, roczną lub końcową, bierze pod uwagę całokształt osiągnięć edukacyjnych ucznia z przedmiotu, w tym aktywność, zaangażowanie.
2. Ocenianie ma zawsze charakter jawny, poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku obok poprawianej, przy czym obydwie są brane pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej, rocznej lub końcowej.
3. Przy wystawianiu ocen śródrocznej, rocznej lub końcowej największe znaczenie mają oceny uzyskane przez ucznia z prac klasowych, sprawdzianów wiadomości i odpowiedzi ustnych.
4. Uczeń ma obowiązek uzupełniać wszelkie braki spowodowane nieobecnością.
5. Uczeń powinien uzyskać oceny z różnych form aktywności.
9. Ocena śródroczna, roczna lub końcowa nie jest także średnią arytmetyczną ocen bieżących.
10. Uczeń, który za pierwsze półrocze uzyskał ocenę niedostateczną, zobowiązany jest w trybie ustalonym przez nauczyciela do zaliczenia tych treści programowych, których nieopanowanie uniemożliwia przyswajanie nowych treści nauczania.
11. W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela niesamodzielności pracy lub plagiatu, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
12. Uczeń zobowiązany jest mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik, ćwiczenia lub wymagane przez nauczyciela materiały pomocnicze.
13. Uczeń może raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (oprócz sprawdzianów i dużych prac) bez ponoszenia konsekwencji (warunek: zgłoszenie przed lekcją). Wykorzystanie przez ucznia tej możliwości zostanie odnotowane w dzienniku lekcyjnym przez wpis daty nieprzygotowania.

14. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z aktywnej pracy na lekcji.

Sprawdzian/praca klasowa

17. Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawiania oceny niedostatecznej i dopuszczającej ze sprawdzianu w formie pisemnej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

18. W przypadku nieobecności na zapowiedzianym sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisać go w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

Odpowiedzi ustne

19. Ocenie podlega wartość merytoryczna wypowiedzi, rozwinięcie tematu, kompozycja, poprawność językowa (kryteria zależne do charakteru odpowiedzi).

20. Odmowa wypowiedzi bez wcześniejszego usprawiedliwienia jest równoznaczna z oceną niedostateczną.

Aktywność na lekcjach

21. Aktywność ucznia na lekcjach może być oceniana przy pomocy stopnia lub plusów, **3 (+)=5**.

22. Brak aktywności na zajęciach lub brak orientacji w zadaniach wykonywanych na lekcji może być oceniany przy pomocy minusów, **3 (-)=1**

Praca domowa

23. W zależności od stopnia trudności jest oceniana znakiem „+” lub oceną, a brak pracy domowej „-” lub oceną niedostateczną.

Zapis informacji w zeszytce ucznia – informacja dla ucznia i rodziców/opiekunów prawnych

W roku szkolnym 2023/2024 na lekcjach techniki oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:

- 1) Stopień opanowania wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania - ćwiczenia, prace pisemne, sprawdziany;
- 2) Przygotowanie ucznia do lekcji, prowadzenie zeszytu, posiadanie podręcznika;
- 3) Praca domowa;
- 4) Aktywność na lekcjach, dodatkowa, pozalekcyjna
- 5) Systematyczność pracy ucznia;
- 6) Przestrzeganie zasad BHP;
- 7) Techniczne przygotowanie do lekcji - posiadanie potrzebnych materiałów i podstawowych narzędzi;
- 8) Estetyka, dokładność i staranność wykonania zadań;
- 9) Zaangażowanie i kreatywność ucznia;
- 10) Posługiwanie się nazewnictwem technicznym;
- 11) Umiejętność współpracy w grupie.
 - Nauczyciel ma prawo na każdej lekcji sprawdzić wiedzę ucznia z ostatnich **2 tematów**.
 - Uczeń ma prawo **raz w semestrze** zgłosić na początku lekcji brak przygotowania bez podania usprawiedliwienia z wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych sprawdzianów, dużych prac domowych.
 - Uczeń może uzyskać oprócz ocen bieżących również (+) i (-). **3 (+)=5, 3 (-)=1**.
 - Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu tylko jeden raz **w terminie 2 tygodni** od jego oddania.
 - Brak zeszytu przedmiotowego z zadaniem domowym równa się brakowi zadania domowego.
 - Praca domowa oraz aktywność ucznia na lekcji może być oceniona stopniem lub znakiem.
 - Ocena semestralna i roczna nie jest średnią ocen cząstkowych.

.....
Data

.....
Podpis rodzica/prawnego opiekuna

.....
Data

.....
Podpis ucznia

V. KRYTERIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

Skala ocen	Uczeń
6	Pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
5	Pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
4	Podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.
3	Pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny
2	Z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji
1	Nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

VI. PROPONOWANE NARZĘDZIA OCENIANIA:

1. Formy ustne:

- odpowiedzi,
- aktywność na lekcjach,
- prezentacja.

2. Formy pisemne

- testy,
- sprawdziany,
- kartkówki,
- prace domowe,
- prace wykonane na lekcji,
- zadanie domowe,
- odpowiedź ustna,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt),

- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

3. Formy praktyczne

- zadanie praktyczne (np. modele),
- pomoce dydaktyczne.

VII. SPOSOBY POSTĘPOWANIA Z UCZNIAMI O SPECYFICZNYCH TRUDNOŚCIACH W NAUCE W ZAKRESIE OCENIANIA

(dysleksja, dysortografia, dysgrafia, dyskalkulia)

Zgodnie z zaleceniami PPP

VIII. MODYFIKACJE WYNIKAJĄCE Z BIEŻĄCEGO MONITOROWANIA FUNKCJONOWANIA PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

Analiza funkcjonowania PSO w trakcie roku szkolnego 2022/2023 może spowodować, że pojawią się wnioski do pracy nad ewentualnymi zmianami w Przedmiotowym Systemie Oceniania.

.....
Podpis nauczyciela

*Przedmiotowy System Oceniania przyjęty do realizacji
w Szkole Podstawowej nr 3 w Gdańsku*

.....
data

.....
podpis dyrektora

Uwaga:

Przedmiotowy System Oceniania może być dokumentem opracowywanym – poszerzonym przez nauczyciela lub zespół przedmiotowy.