

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

z matematyki

I. PODSTAWA PRAWNA:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230 oraz z 2023 r. poz. 1234)
- Rozporządzenie MEN z dnia 21 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 373).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 lutego 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
- Statut Szkoły – *Szczegółowe Warunki i Sposób Oceniania Wewnątrzszkolnego Uczniów*
- Program nauczania: *Matematyka z plusem*. Program nauczania matematyki dla drugiego etapu edukacyjnego (klasy IV-VIII), wyd. GWO.

II. CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA:

- a) Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania;
- b) Dostarczenie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia;
- c) Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się, kształtowanie jego dojrzałości, samodzielności i odpowiedzialności za proces uczenia się;
- d) Wykorzystywanie osiągnięć uczniów do doskonalenia pracy dydaktycznej – wychowawczej nauczyciela;
- e) Wymagania edukacyjne niezbędne.

III. OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIANIU

1. Wiedza i umiejętności przedmiotowe określone w programie nauczania

- a) Znajomość i rozumienie podstawowych zagadnień
- b) Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
- c) Prezentacja i uzasadnienie wybranego rozwiązania
- d) Uogólnianie, porównywanie, wyciąganie wniosków

2. Aktywność na lekcjach

- a) Samodyscyplina
- b) Samodzielność i systematyczność pracy
- c) Wkład pracy adekwatny do możliwości intelektualnych ucznia
- d) Współpraca w zespole

3. Przygotowanie ucznia do lekcji

- a) Posiadanie podstawowego wyposażenia ucznia i niezbędnych materiałów pomocniczych, (podręcznika, zeszytu, ćwiczeń, przyrządów geometrycznych)
- b) Odrabianie zadań domowych – zadań utrwalających wiedzę
- c) Prowadzenie zeszytu

4. Praca domowa – zadania utrwalające wiedzę

- a) Poprawność merytoryczna wykonanych zadań
- b) Samodzielność w wykonaniu zadania

5. Praca w grupach

- a) Aktywne uczestnictwo w pracy zespołu
- b) Twórczy wkład (argumenty, pomysły)
- c) Współodpowiedzialność

6. Rozwiązywanie zadań problemowych

- a) Zaplanowanie rozwiązania
- b) Zaproponowanie różnych wariantów rozwiązania problemu (opisowo, graficznie)
- c) Sposób prezentacji rozwiązania

7. Praca projektowa

- a) Stopień zaangażowanie w wykonanie projektu
- b) Wykorzystanie różnych źródeł informacji
- c) Dobór odpowiednich środków, technik pracy
- d) Estetyka wykonania projektu
- e) Sposób prezentacji

8. Wykorzystywanie informacji z różnych źródeł

- a) Poszukiwanie, porządkowanie i wybór istotnych źródeł informacji
- b) Korzystanie z mediów i technologii informacyjnych

9. Dodatkowa aktywność ucznia (np.)

- a) Udział w zajęciach pozalekcyjnych
- b) Udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach
- c) Udział w projektach szkolnych, międzyszkolnych, ogólnopolskich
- d) Wykonywanie dodatkowych prac w czasie pozaszkolnym

Zapis informacji w zeszycie ucznia (informacja dla ucznia i rodziców/opiekunów prawnych)

WYMAGANIA EDUKACYJNE

W roku szkolnym realizowany będzie program nauczania *Matematyka z plusem*

Wiedza i umiejętności określone w podstawie programowej oceniane będą między innymi za pomocą :

- **Sprawdzianów**– zapowiadanych z minimum tygodniowym wyprzedzeniem i podawanym zakresem materiału, umiejętności i wiedzy
- **Kartkówek** – prac pisemnych z ostatniego tematu (nie muszą być zapowiadane)
- **Odpowiedzi ustnych, prezentacji**

Na ocenę ucznia składać się będą również przygotowanie ucznia do lekcji, prowadzenie zeszytu, samodzielność i systematyczność nauki, wkład pracy i możliwości, aktywność ucznia na lekcjach.

Stosowana będzie skala ocen od 1 do 6 z poszerzeniem o „+” i „-” dla ocen od 3 do 5, a ponadto „+” i „-” np. za aktywność, udzielanie odpowiedzi, przygotowanie do lekcji, prowadzenie zeszytu itp.

++++++	celujący
+++++-	bardzo dobry
++++--	dobry
+++---	dostateczny
++----	dopuszczający
+-----	niedostateczny
-----	niedostateczny

Aktywność

Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna **nie jest ŚREDNIĄ ARYTMETYCZNĄ**

Sprawdziany są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na sprawdzianie jest zobowiązany pisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Poprawić można ocenę niedostateczną i dopuszczającą w terminie uzgodnionym z nauczycielem **w ciągu 2 tygodni od jej otrzymania** - po tym terminie uczeń traci prawo do jej poprawiania. Termin poprawy, na prośbę ucznia, wyznacza nauczyciel.

Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, w którym powinny znajdować się wszystkie notatki. Uczeń ma obowiązek systematycznie przygotowywać się do zajęć lekcyjnych i zgłaszać na bieżąco trudności w nauce, na lekcjach zaś uważać, nie przeszkadzać innym i rzetelnie wykonywać polecenia nauczyciela.

Uczniowie będą systematycznie oceniani:

Liczba godzin tygodniowo	Minimalna liczba ocen
4	5

Podpis ucznia:

Podpis rodzica:

V. PROPONOWANE NARZĘDZIA OCENIANIA:

1. Formy ustne:

- a) odpowiedzi
- b) aktywność na lekcjach
- c) prezentacja

2. Formy pisemne

- a) testy
- b) sprawdziany
- c) kartkówki
- d) prace domowe – zadania utrwalające wiedzę
- e) prace wykonane na lekcji
- f) projekt (np. album, gazetka itp.)

3. Formy praktyczne

- a) realizacja projektów (np. albumy, gazetki, modele, przedstawienia)
- b) pomoce dydaktyczne

VI. SPOSOBY POSTĘPOWANIA Z UCZNIAMI O SPECYFICZNYCH TRUDNOŚCIACH W NAUCE W ZAKRESIE OCENIANIA

(dysleksja, dysortografia, dysgrafia, dyskalkulia)

Uwzględniając zróżnicowane potrzeby edukacyjne uczniów nauczyciele dostosowują wymagania edukacyjne do możliwości intelektualnych uczniów i zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej. W szkole organizowane są, w miarę możliwości, zajęcia zwiększające szanse edukacyjne uczniów mających trudności w nauce matematyki.

VII. MODYFIKACJE WYNIKAJĄCE Z BIEŻĄCEGO MONITOROWANIA FUNKCJONOWANIA PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

Spotkania zespołu przedmiotowego dotyczących funkcjonowania PSO:

- Określenie mocnych i słabych stron PSO (analiza SWOT)
- Wyciągnięcie wniosków dotyczących zmian w PSO.

Zespół przedmiotowy: