

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

### Z FIZYKI

#### I. PODSTAWA PRAWNA:

- Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 r (z późniejszymi zmianami), rozdział 3a. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów w szkołach publicznych.
- Rozporządzenie MEN z dnia 21 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 373).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 lutego 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
- Statut Szkoły – *Szczegółowe Warunki i Sposób Oceniania Wewnątrzszkolnego Uczniów*
- Program nauczania z Program nauczania „Spotkania z fizyką” wydawnictwa Nowa Era.

#### II. CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA:

- a) Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania;
- b) Dostarczenie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia;
- c) Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się, kształtowanie jego dojrzałości, samodzielności i odpowiedzialności za proces uczenia się;
- d) Wykorzystywanie osiągnięć uczniów do doskonalenia pracy dydaktyczno - wychowawczej nauczyciela;
- e) Wymagania edukacyjne niezbędne.

#### III. OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIANIU

##### 1. Wiedza i umiejętności przedmiotowe określone w programie nauczania

- a) Zrozumienie podstawowych zagadnień, stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
- b) Właściwe rozpoznawanie i definiowanie problemu
- c) Analizowanie wszystkich aspektów zagadnienia (problemu)
- d) Prezentacja i uzasadnienie wybranego rozwiązania
- e) Uogólnianie, porównywanie, wyciąganie wniosków
- f) Stopień łączenia elementów wiedzy z życiem
- g) Oryginalność i atrakcyjność prezentacji rozwiązania problemu

##### Aktywność na lekcjach

- a) Samodyscyplina
- b) Samodzielność i systematyczność pracy
- c) Wkład pracy adekwatny do możliwości intelektualnych ucznia

d) Współpraca w zespole

## **2. Przygotowanie ucznia do lekcji**

- a) Posiadanie podstawowego wyposażenia ucznia i niezbędnych materiałów pomocniczych, (podręcznika, zeszytu, ćwiczeń, przyrządów geometrycznych)
- b) Odrabianie zadań domowych
- c) Prowadzenie zeszytu

## **3. Praca domowa**

- a) Poprawność merytoryczna wykonanych zadań
- b) Samodzielność w wykonaniu zadania

## **4. Praca w grupach**

- a) Aktywne uczestnictwo w pracy zespołu
- b) Twórczy wkład (argumenty, pomysły)
- c) Współodpowiedzialność
- d) Umiejętność dyskusowania, negocjowania
- e) Twórczy wkład (argumenty, pomysły)
- f) Pomoc innym

## **5. Rozwiązywanie zadań problemowych**

- a) Zaplanowanie rozwiązania
- b) Zaproponowanie różnych wariantów rozwiązania problemu (opisowo, graficznie)
- c) Sposób prezentacji rozwiązania

## **6. Praca projektowa**

- a) Właściwe rozpoznanie i zdefiniowanie problemu
- b) Analizowanie wszystkich aspektów zagadnienia (problemu)
- c) Zaplanowanie rozwiązania
- d) Zaproponowanie różnych wariantów rozwiązania problemu (opisowo, graficznie)
- e) Uogólnianie, porównywanie, wyciąganie wniosków
- f) Oryginalność rozwiązania
- g) Atrakcyjność prezentacji

## **7. Wykorzystywanie informacji z różnych źródeł**

- a) Poszukiwanie, porządkowanie i wybór istotnych źródeł informacji
- b) Analiza, porównanie, uogólnianie ocena zgromadzonego materiału
- c) Korzystanie z mediów i technologii informacyjnych
- d) Umiejętność oceny przydatności zgromadzonych materiałów

## **8. Dodatkowa aktywność ucznia (np.)**

- a) Udział w zajęciach pozalekcyjnych
- b) Udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach
- c) Udział w projektach szkolnych, międzyszkolnych, ogólnopolskich
- d) Wykonywanie dodatkowych prac w czasie pozaszkolnym

Zapis informacji w zeszycie ucznia (informacja dla ucznia i rodziców/opiekunów prawnych)

**WYMAGANIA EDUKACYJNE z FIZYKI**

**Szkoła Podstawowa nr 3 w Gdańsku**

W roku szkolnym **2023/2024** realizowany będzie program nauczania fizyki w szkole podstawowej „Spotkania z fizyką”

Oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów :

- a) wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania (sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne),
- b) aktywność na lekcjach,
- c) prowadzenie zeszytu,
- d) praca domowa,
- e) praca projektowa,
- f) wykorzystanie informacji z różnych źródeł (np.: prezentacje multimedialne).

Uczeń może w semestrze zgłosić nieprzygotowanie dwa razy, pod warunkiem, że nie była zapowiedziana żadna praca pisemna. Trzecie i kolejne nieprzygotowanie to ocena niedostateczna.

Oceny cząstkowe z prac pisemnych wyrażone będą w następującej skali:

Ocena	% uzyskanych punktów
6	96 – 100
5	86 – 95
4	70 – 85
3	50 – 69
2	35 – 49
1	Mniej niż 35

Ocena semestralna i końcoworoczna **nie jest średnią poszczególnych ocen.**

Nauczyciel wystawiając ocenę śródroczną lub końcoworoczną, bierze pod uwagę całokształt osiągnięć edukacyjnych ucznia z przedmiotu, w tym aktywność, zaangażowanie i dotrzymywanie terminów.

Sprawdziany są **obowiązkowe**. Uczeń nieobecny na sprawdzianie jest zobowiązany pisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną lub dopuszczającą ze sprawdzianu tylko jeden raz w terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu 2 tyg. od jej otrzymania. Termin poprawki wyznacza nauczyciel na prośbę ucznia.

Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, w którym powinny znajdować się wszystkie notatki i prace domowe. Uczeń ma obowiązek systematycznie przygotowywać się do zajęć lekcyjnych i zgłaszać na bieżąco trudności w nauce, na lekcjach zaś uważać, nie przeszkadzać innym i rzetelnie wykonywać polecenia nauczyciela.

**Zostałem/lam zapoznana z wymogami edukacyjnymi, systemem oceniania z fizyki, BHP, regulaminem pracowni fizycznej:**

.....  
Data Podpis rodzica/prawnego opiekuna

.....  
Data Podpis ucznia

## **V. PROPONOWANE NARZĘDZIA OCENIANIA:**

### **1. Formy ustne:**

- a) odpowiedzi
- b) aktywność na lekcjach
- c) prezentacja

### **2. Formy pisemne**

- a) testy
- b) sprawdziany
- c) kartkówki
- d) prace domowe
- e) prace wykonane na lekcji
- f) projekt (np. album, gazetka itp.)

### **3. Formy praktyczne**

- a) realizacja projektów (np. albumy, gazetki, modele, przedstawienia)
- b) pomoce dydaktyczne

## **VI. SPOSOBY POSTĘPOWANIA Z UCZNIAMI O SPECYFICZNYCH TRUDNOŚCIACH W NAUCE W ZAKRESIE OCENIANIA**

(dysleksja, dysortografia, dysgrafia, dyskalkulia)

Uwzględniając zróżnicowane potrzeby edukacyjne uczniów nauczyciele dostosowują wymagania edukacyjne do możliwości intelektualnych uczniów i zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej. W szkole organizowane są zajęcia zwiększające szanse edukacyjne uczniów mających trudności w nauce fizyki.

## **VII. MODYFIKACJE WYNIKAJĄCE Z BIEŻĄCEGO MONITOROWANIA FUNKCJONOWANIA PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA**

Spotkania zespołu przedmiotowego dotyczących funkcjonowania PSO:

- Określenie mocnych i słabych stron PSO ( analiza SWOT)
- Wyciągnięcie wniosków dotyczących zmian w PSO.

*Zespół przedmiotowy:*